

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran* (P. Latifah (ed.)). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Damanik, H. (2019). Pengembangan Potensi Siswa Melalui Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Warta Edisi* : 62, 13, 146–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i62.505>
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 3.
- Elga, andina. (2018). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Jurnal Aspirasi*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>
- Fadly, M. H. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru dan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Budi Dharma Dumai. *Jurnallafidu*, 2(1), 23–37.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Habibullah, A. (2012). Kompetensi Pedagogik Guru. *Edukasi*, 10(3).
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Hapudin, M. S. (2019a). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Journal of Teching and Learning Research*, 1(2), 121–130.
- Hapudin, M. S. (2019b). *Teori Belajar dan Pembelajaran (Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif)*. KENCANA.
- Haq, A. (2018). Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Vicratina*, 3, 193–214.
- Hidayatullah, R., & Razak, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Samboja. *Borneo Journal of Islamic Education*, 1(1), 39–51. <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/bjie/article/view/3147>
- Huda, W. Al. (2015). *Teori-Teori Motivasi*.
- Irwantoro, N., & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi Pedagogik: Untuk Peningkatan dan Penilaian Kerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*.

Magenta Media.

- Kasari, W. (2018). *Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Purworejo*.
- Krisnawati, K., Yulaeha, S., & Budiastira, K. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1116–1124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2181>
- Kurnianto, B., & Rahmawati, R. D. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi. *Sendika*, 2, 1–11.
- Lafendry, F. (2020). Kualifikasi dan kompetensi guru dalam dunia pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam (2020)*, 3, 1–16.
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Marleta, E., Wardiah, D., & Fitriani, Y. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Indonesia dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5293–5306.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mawardi. (2017). *Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru Profesional di Indonesia dan Australia Barat*. 49(1), 69–73. [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT\\_Globalization\\_Report\\_2018.pdf%0Ahttp://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India\\_globalisation%2C society and inequalities%28sero%29.pdf%0Ahttps://www.quora.com/What-is-the](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_2018.pdf%0Ahttp://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India_globalisation%2C%20society%20and%20inequalities%20sero%29.pdf%0Ahttps://www.quora.com/What-is-the)
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Jurnal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>
- Muhson, A. (2017). *Teknik Analisis Kuantitatif*.
- Mujazi, Wahyuningrum, S., Hardiyanti, R., Pardede, L., & Regina, R. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Secara Online. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 3, 2(1), 367–374. <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i1.4425>
- Murkatik, K., Harapan, E., & Wardiah, D. (2020). *The Influence of Training Education and Teacher Competence on VHS Teacher ' s Performance*. 8(3), 7–10.
- Narimawati, U., Sarwono, J., Munandar, D., & Winanti, M. B. (2019). *Metode Penelitian dalam Implementasi Ragam Analisis*. Penerbit ANDI.
- Nasikha, B., & Wijayatiningsih, T. D. (2018). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas XII IPA 5 SMAN 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 1(2006), 465–470. <http://prosiding.unimus.ac.id/index.php/mahasiswa/article/view/187>
- Nellitawati, N. (2020). The influence of teacher pedagogical competence of teachers' work morale. *Journal of Counseling and Educational Technology*, 3(1), 29. <https://doi.org/10.32698/0931>
- Nengsih, H. D. (2017). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan

- Proses Di Sd Negeri 10 Mandonga. *Wakapendik*, 2(7), 1–14.
- Novianti, S. D., & Supardi, E. (2018). Kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 107.  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14961>
- Nugroho, O. F., Syafia, I., Haryadi, R. R., & Isitikomah, W. (2021). *Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi*. 449–457.
- Nurhalimah, N., Baisa, H., & Asmahanah, S. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Mi I'Anatusshibyan. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 29.  
<https://doi.org/10.32832/jpg.v1i1.2865>
- Nurhayati, Nurhamzah, & Wawan. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Serba Bakti Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 174–180.  
<http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/thoriotuna/article/view/293%0Ahttp://jurnal.iailm.ac.id/index.php/thoriotuna/article/download/293/203>
- Partanto, P., & Al-Barry, D. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. PT Arkola.
- Putri Ningrat, S., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>
- Rachmawati, D. W., Nasution, B., & Asiah, S. (2021). *Teori dan Konsep Pedagogik*. Insania.
- Rafie, B. T. (2022). Sekolah Tatap Muka 100% Diizinkan Kembali, Ini Syaratnya. *Kompas*.
- Rahman, A. M., Mutiani, M., & Putra, M. A. H. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(2), 375. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i2.380>
- Rasulova, Z. (2020). *Pedagogical Peculiarities Of Developing Socio-Perceptive Competence In Learns*. 8(1), 30–34.
- Ridha, D. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 108–118.  
[https://id.search.yahoo.com/search;\\_ylt=AwrxidIar45g5XwA7jjLQwx.;\\_ylc=X1MDMjExNDczMzAwMwRfcgMyBGZyA21jYWZlZQRncHJpZANUaUM3Yk9pVIFpSzBHMg9HcHhDNk9BBG5fcNsdAMwBG5fc3VnZWmwBG9yaWdpbgNpZC5zZWfyY2gueWFob28uY29tBHBvcwMwBHBxc3RyAwRwcXN0cmwDMARxc3RybAM1NARxdWVye](https://id.search.yahoo.com/search;_ylt=AwrxidIar45g5XwA7jjLQwx.;_ylc=X1MDMjExNDczMzAwMwRfcgMyBGZyA21jYWZlZQRncHJpZANUaUM3Yk9pVIFpSzBHMg9HcHhDNk9BBG5fcNsdAMwBG5fc3VnZWmwBG9yaWdpbgNpZC5zZWfyY2gueWFob28uY29tBHBvcwMwBHBxc3RyAwRwcXN0cmwDMARxc3RybAM1NARxdWVye)
- Rosyid, A. (2017). Motivations to be School Teacher : an Examination of Student Teachers ' Reasons. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 58, 28.
- See, S., & Novianti, C. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1212–1218.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.522>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.  
[https://elibrary.stikesghsby.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=1879&keywords=](https://elibrary.stikesghsby.ac.id/index.php?p=show_detail&id=1879&keywords=)



- Sulfemi, W. B. (2019). *Kemampuan Pedagogik Guru*. 1(1), 75–86.  
<https://doi.org/10.31227/osf.io/wnc47>
- Sunarsih, S. (2020). Upaya meningkatkan pembelajaran tematik melalui model pembelajaran direct instruksikan pada siswa kelas II SDN 01 Mojorejo Kota Madiun tahun pelajaran 2017-2018. *Journal of Chemical Information and Modeling*, III(1), 63–71.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*.
- Surur, A. M., Wahyudi, M. E., & Mahendra, M. A. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Perangsang Timbulnya Kompetensi. *Factor M: Focus ACTion Of Research Mathematic*, 2(2), 141–156. <https://doi.org/10.30762/f>
- Susanto, R. (2018). *Pengaruh kepemimpinan guru dan keterampilan manajemen kelas*. 4(2), 220–229.  
[https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAAAJ&hl=en#d=gs\\_md\\_cita-d&p=&u=%2Fcitations%3Fview\\_op%3Dview\\_citation%26hl%3Den%26user%3D1GnNmTAAAAAJ%26citation\\_for\\_view%3D1GnNmTAAAAAJ%3A8k81kl-MbHgC%26tzm%3D-420](https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAAAJ&hl=en#d=gs_md_cita-d&p=&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Den%26user%3D1GnNmTAAAAAJ%26citation_for_view%3D1GnNmTAAAAAJ%3A8k81kl-MbHgC%26tzm%3D-420)
- Susanto, R., Agustina, N., Rozali, Y. A., Tjahjono, B., & Rosyid, A. (2021). *Analysis of Primary School Teachers ' Pedagogical Competencies through Talent Search Matrix*. 57(2020), 360–369.
- Susanto, R., & Rozali, Y. A. (2020). *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik: Teori, Konsep, dan Konstruk Pengukuran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, R., & Sofyani, N. (2019). Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional ( Emotional Quotient ) Dan Ketahananmalangan ( Adversity Quotient ) Dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas VA Di Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13.  
<https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/dinamika/article/view/96>
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76.  
<https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>
- Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, X, 1–11.
- Syofyan, H., & Yuliati. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul*.
- Takahashi. (2018). Motivation Of Students For Learning English In Rwandan Schools. *Issues in Educational Research*.
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, R. (2021). Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 117.  
<https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3472>
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Widiasworo, E. (2015). *Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta*

*Didik. Ar-Ruzz Media.*

Yulyani, Y., Kazumaretha, T., Arisanti, Y., Fitria, Y., & Desyandri, D. (2020). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(2), 184. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v10i2.18545>